

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

”GIOVANNI XXIII”

Via M. Gabriele Asaro-91027 Paceco (TP)

 **RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

 Anno scolastico 2021/2022

 **Classe …. Sezione….**

**Presentazione della classe:**

|  |  |
| --- | --- |
| n° maschi  |  |
| n° femmine  |  |
| Totale  |  |
| di cui ripetenti  |  |
| Diversamente abili  |  |

**Storia della classe**

La classe prima/seconda sezione …. è composta da n° alunni, provenienti dalle scuole elementari di….. con presenza di diversamente abili , ripetenti……….

L’ambiente socio culturale di provenienza è caratterizzato da un lato da condizioni familiari di medio/alto/sufficiente benessere economico in cui prevale la figura del lavoratore dipendente,(oppure) operaio, ( oppure) prevale la figura del , dall’altro da una situazione ambientale non sempre attrezzata a fornire stimoli culturali ai ragazzi( oppure) ricca di stimoli……..

Le risposte date dalla classe si possono leggere a più livelli.

* sul piano della partecipazione( evidenziare. Impegno, interesse…..)
* Sul piano del comportamento…..(evidenziare il grado di socializzazione, atteggiamenti….)
* Sul piano didattico…(evidenziare il ritmo di lavoro, le capacità di progettazione e di esecuzione delle attività scolastiche, modalità di approccio alle discipline, assimilazione dei contenuti, acquisizione di capacità, da quelle più semplici( osservazione, descrizione, memorizzazione, conoscenza) a quelle più complesse ( Comprensione, analisi, sintesi); risultati ottenuti.

**Profilo della classe**

Evidenziare i risultati più significativi per quanto riguarda:

* gli apprendimenti, il bagaglio di conoscenze, la crescita culturale in generale,
* la capacità di rielaborazione personale dei problemi di analisi, di maturità di giudizio,
* lo sviluppo dei comportamenti responsabili, di forme di autocontrollo, di atteggiamenti collaborativi.
* (per le varie voci) precisare se gli obiettivi sono stati raggiunti da tutta la classe, oppure in modo

diversificato da gruppi di alunni, le carenze rimaste…..

**Linee metodologiche e didattiche del Consiglio di classe in rapporto alla Programmazione educativa e didattica**

Il Consiglio di classe ha cercato, fin dal primo anno, di darsi delle linee di indirizzo didattico, funzionali e realistiche, per aderire da un lato alle indicazioni della programmazione, come previsto dai nuovi programmi, dall’altro alla situazione scolastica di partenza e alle variabili socio-ambientali della classe.

In tale contesto il consiglio di classe ha articolato così il suo intervento.

* verifica dei livelli iniziali di apprendimento, con prove oggettive nelle area linguistica, scientifica, operativa……..
* predisposizione del materiale di recupero per le carenze emerse….
* Avvio di procedure didattiche individualizzate…
* Utilizzo di una metodologia attiva, ancorata agli interessi degli alunni e, per quanto possibile, capace di stimolare apprendimenti motivati, non meccanici….
* Sviluppo degli argomenti per unità
* di apprendimento, con verifiche periodiche….
* Gradualità delle proposte didattiche e loro articolazione in più livelli di complessità…
* Attività individuali e di gruppo…
* Uso di sussidi audiovisivi e didattici in generale…
* Uso di piattaforme e-learning come Edmodo, Classroom..
* Uso di piattaforme per meeting come Zoom e Google Meet
* Attenzione all’ambiente, attraverso visite guidate, incontri su varie problematiche, ricerche

locali, collegamenti tra materie di studio e cultura locale…..

Altro compito significativo del Consiglio di classe è stato quello di darsi adeguati obiettivi formativi e didattici, come pure criteri di valutazione comuni che tenessero conto del metodo di lavoro, dei ritmi di apprendimento, della padronanza dei contenuti, delle capacità acquisite, allo scopo di rendere l’istanza programmatica più concreta e praticabile.

**Interventi particolari e di sostegno**

L’alunno ha usufruito dell’intervento dell’insegnante di sostegno (oppure) di più insegnanti di sostegno per avvicendamenti annuali…..; è stato ben accettato in classe…… , si sono avute difficoltà nelle relazioni interpersonali con i compagni, con gli insegnanti…………, gli indirizzi didattici prescelti, a livello di consigli di classe, sono stati i seguenti…….

**Gruppi di livello alla fine del presente anno scolastico**

Al termine del presente anno scolastico si possono evidenziare quattro fasce di livello in relazione

all’analisi del curricolo scolastico alle prove oggettive di valutazione e alle osservazioni dirette.

* **Livello alto**

Questa prima fascia è composta dai seguenti alunni …………….. che sostenuti da un buon possesso degli strumenti di base, hanno acquisito conoscenze concrete e approfondite. Hanno partecipato con interesse alle attività didattiche, hanno maturato capacità di orientamento, autonomia e valutazione critica e personale, pertanto la preparazione raggiunta è più che soddisfacente in ogni ambito disciplinare.

* **Livello medio-alto**

Appartengono in questa fascia i seguenti alunni ……………………………………………...... che

attraverso una partecipazione attenta, impegno regolare, comportamento solitamente corretto e responsabile nei tre anni hanno superato varie difficoltà e attualmente rivelano abilità soddisfacenti, metodo di lavoro abbastanza ordinato e autonomo.

* **Livello medio**

Fanno parte di questa fascia i seguenti alunni ………………………………………………. che

hanno mostrato interesse, partecipazione e impegno settoriale e discontinuo. Necessitano ancora di guida nell’organizzazione del loro lavoro perché dotati di un ritmo di apprendimento un po’ più lento e perché portati facilmente alla distrazione. Essi si esprimono con un linguaggio semplice ma nel complesso corretto. Incontrano ancora qualche difficoltà nelle attività logiche per cui sono portati talvolta a memorizzare piuttosto che a comprendere. Alla fine di quest’anno scolastico la preparazione raggiunta è adeguata in ogni ambito disciplinare.

* **Livello basso**

Fanno parte di questa fascia i seguenti alunni ……………………………………………….che non hanno raggiunto gli obiettivi minimiprogrammati e per i quali è stato pertanto redatto il Piano individualizzato degli apprendimenti.

Tali alunni hanno mostrato gravi lacune nella preparazione di base, non hanno acquisito un metodo di studio proficuo e hanno mostrato incapacità ad organizzare l’attività scolastica.

Le difficoltà sono state acuite da scarsa attenzione, poca motivazione ed un comportamento spesso non adeguato all’ambiente scolastico, con incapacità al rispetto delle regole.

**Rapporti con le famiglie**

Sono stati mantenuti attraverso i canali istituzionali degli incontri individuali, delle assemblee di classe, dei colloqui generali, delle riunioni del consiglio di classe con i rappresentanti dei genitori.

Il contributo dato alle famiglie relativamente a problematiche educative con ricaduta su aspetti didattici (es. impegno del tempo non scolastico, interessi prevalenti dei ragazzi, risorse culturali del territorio, quantità oraria dedicata allo studio e condizioni materiali in cui esso si sviluppa, tematiche socio-culturali rilevanti e più avvertite nell’ambiente), si colloca a livelli accettabili (oppure: significativi: oppure :scarsamente incisivi….).

**Partecipazione ai progetti educativi comuni**

Nel corso dell’anno scolastico la classe ha assistito a concerti, spettacoli, rappresentazioni

teatrali.

Il viaggio d’istruzione è stato annullato con provvedimento ministeriale in seguito all’emergenza COVID-19.

Ha partecipato ai seguenti progetti:

-

-

-

La presente relazione viene approvata all’unanimità nella seduta del Consiglio di Classe.

**I docenti del Consiglio di classe**

**Italiano\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Storia, geografia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matematica e scienze\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Inglese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Francese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tecnologia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Arte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ed. fisica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Musica\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Religione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sostegno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Paceco lì Il Coordinatore

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_